

令和2年度 学校教育評価表(教職員用)

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

次の評価内容について、評価のA～Dを一つ選び○を塗りつぶしてください。

- A よくできている (とてもそう思う) B ややできている (ややそう思う)
 C ややできていない (あまりそう思わない) D まったくできていない (全くそう思わない)

1. 学力の向上と進路指導の充実

	評価内容	評価
①	教科・科目の達成すべき数値目標の設定がなされているか。	A B C D
②	目標達成のためのシラバス(指導内容・方法・評価)の改善がなされているか。	A B C D
③	50分授業の完全実施と授業時数の確保がなされているか。	A B C D
④	外部模試の迅速な事後指導による教科指導の補強・改善がおこなわれているか。	A B C D
⑤	探究学習が体系的・計画的に実施されているか。	A B C D
⑥	定期的な教科会議や授業評価が実施され、授業研究の推進がなされているか。	A B C D
⑦	部活動・行事等との調整による生徒の学習時間の保証がなされているか。	A B C D
⑧	共通理解・全体計画に基づく入学時初期指導やキャリア教育の推進がなされているか。	A B C D

2. 行事・教科外活動の充実(文武両道の推進)

①	従来行事を見直し、連帯感・達成感の充実を期した生徒主体の行事が展開されているか。	A B C D
②	学習とのバランスがとれた活動計画(行事・教科外活動)の作成・実施がなされているか。	A B C D
③	顧問・コーチの連携による生徒主体の部活動が推進されているか。	A B C D

3. 規律正しい生徒の育成

①	全職員による生活マナーの徹底を図る年間指導計画の作成・実施がなされているか。	A B C D
②	規則的リズムによる(生徒の)身体的健康・精神的意欲の維持・向上がはかられているか。	A B C D

4. 学校評価システムの充実と開かれた学校づくり推進

①	本年度の「重点目標」に対する共通理解がなされているか。	A B C D
②	学校評価システムが機能しているか。	A B C D
③	地域や保護者に対する情報発信が図られ、本校の教育活動に生かされているか。	A B C D
④	授業公開の推進がなされているか。	A B C D

5. 学校の整備と保全など

①	最優先に生徒の命を守る危機管理・健康管理体制が充実しているか。	A B C D
②	潤いのある教育環境の整備と盗難防止に向けての対策がなされているか。	A B C D